

Topic	Speaker	Company/Institution	Time and Mode	Nature
1. The 'humanity paradigm' as a deep care and commitment to all living things including equity and equality in complex societies of the 21st century	Professor Michael Fullan	University of Toronto, Canada	Autumn (online) - 8h spread on two days	AF
2. Les plans d'actions de l'UNESCO en matière d'inclusion sociale et éducative	Dr. Florence Migeon	UNESCO – Section de l'éducation en vue de l'inclusion et de l'égalité des genres	Autumn (hybrid, Unine) - 8h	NA
3. Les procédures et les dispositifs d'insertion des élèves nouvellement arrivés en France	Dr. Philippe Martin	Rectorat de Nancy-Metz – CASNAV service	Autumn (hybrid, UL, Metz) - 8h	NA
4. Comment changer les politiques éducatives européennes pour une société plus inclusive	Professor Serge Ebersold	Centre National des Arts et des Métiers – France	Spring (hybrid, UL, Metz) - 8h	AA
5. Social justice aspects of inclusive education for the rights of students and families	Professor Roger Slee	University of Leeds – United Kingdom	Spring (hybrid, UW) - 8h	AF
6. L'inclusion éducative dans les pays d'Afrique centrale	UNESCO	Chaire Éducation Afrique Centrale et des Grands Lacs / École Nationale Supérieure Brazzaville	Spring (online) - 8h spread on two days	NA
7. Les actions de Handicap International	Hervé Bernard	Handicap International - Belgique	Spring (hybrid, UL, Metz) - 8h	NA
8. Inclusion policies in Italy: an international reference made up of victories and failures	Servizio inclusione scolastica	Ufficio Scolastico Regionale – Lombardia (Italy)	Spring (hybrid, UCSC) - 8h	NA